

EXPUNERE DE MOTIVE

Titlul actului normativ

Lege privind organizațiile cooperatiste școlare

Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

În prezent, România încearcă să se redreseze în urma unei crize economice și financiare, care a determinat creșterea șomajului, în special în rândul tinerilor. Criza a scos în evidență necesitatea reformării economiilor și a societății. Astfel, principalul scop este ca societatea să devină mai inteligentă, mai durabilă și mai favorabilă incluziunii. În acest sens, este nevoie de sisteme de educație și formare flexibile și de înaltă calitate, care să răspundă necesităților actuale și viitoare

De menționat că foarte multe persoane cu vârste între 18 și 24 de ani abandonează instituțiile de învățământ și formare fără a fi obținut o calificare. Astfel, este nevoie urgent de măsuri de prevenire sau de remediere a abandonului școlar prematur. Mai mult, încurajarea tinerilor și crearea de condiții favorabile acestora pentru dezvoltarea competențelor lor, pentru a lucra și a participa activ în societate, sunt esențiale pentru dezvoltarea economică și socială solidă a României, în special în contextul îmbătrânirii populației.

Ținând cont de faptul că viitorul unei țări depinde de tineretul său, criza actuală sporește necesitatea de a cultiva capitalul uman al tinerilor. Dificultățile pe care le întâmpină în educație, ocuparea forței de muncă, incluziune și sănătate, combinate cu problemele de ordin financiar, în materie de locuințe sau transport, îi împiedică pe tineri să devină independenți, să beneficieze de resurse și oportunități suficiente pentru a-și gestiona propriile vieți, să participe pe deplin în societate și să ia decizii în mod independent. Cu toate acestea, șansele multor tineri de a reuși în viață sunt foarte mici. În acest context, rolul societății este să creeze mai multe oportunități pentru cetățenii săi, să îmbunătățească accesul fiecăruia la oportunități și să demonstreze solidaritate.

Totodată, sărăcia în rândul tinerilor, sănătatea precară a acestora, abandonul școlar și șomajul sunt indicatori ai necesității de a analiza investițiile pentru tineret. De asemenea, creșterea și prosperitatea depinde de contribuția și participarea depline a tinerilor, cu atât mai mult, cu cât numărul lor este în scădere raportat la populația totală. În esență, tinerii vor trebui să suporte costurile în creștere ale unei populații în curs de îmbătrânire, iar acest aspect necesită o abordare la nivelul mai multor generații.

Trebuie menționat că perioadele de tranziție a tinerilor de la educație la ocuparea unui loc de muncă au devenit mai lungi și mai complexe ca înainte. Șomajul în rândul tinerilor este, în medie, cel puțin de două ori mai ridicat decât în rândul forței de muncă în ansamblu, iar criza economică actuală reduce și mai mult posibilitățile tinerilor pe piața muncii. Șomajul în rândul tinerilor rezultă adesea dintr-o lipsă de competențe sau dintr-o inadecvare a acestor

competențe la cererea pieței muncii. Având în vedere impactul crizei economice și financiare asupra piețelor muncii, devine imperios necesară o acțiune în favoarea încadrării în muncă a tinerilor, cel puțin pe termen scurt. În acest context, responsabilitatea principală pentru combaterea șomajului în rândul tinerilor revine statului.

Acțiunea de ocupare a forței de muncă ar trebui coordonată, astfel, în scopul de a facilita tranziția între școală și ocuparea unui loc de muncă. În acest context, încadrarea în muncă a tinerilor trebuie să rămână o prioritate. Astfel, tinerii trebuie să fie pregătiți pentru a intra pe piața forței de muncă, dar și pentru continuarea procesului de educare, în scopul dezvoltării personale, precum și al adaptării la circumstanțele profesionale în schimbare.

Folosirea întregului potențial al tineretului este necesară pentru creșterea economică și coeziunea socială. Piața forței de muncă trebuie să răspundă acestor provocări pentru a pune în valoare potențialul populației tinere.

Chiar la nivelul Europei, șomajul în rândul tinerilor, cu vârsta între 15 și 24 de ani reprezintă o preocupare esențială, în prezent, nivelul șomajului fiind de 17,4%¹. Acest lucru reprezintă o pierdere de capital uman. În ultimii 25 de ani, nu s-a atins o reducere semnificativă a acestui nivel, în ciuda creșterii generale a nivelului de studii.

Șomajul în rândul tinerilor a fost considerat mult timp un fenomen cu caracter temporar în tranziția de la educație la piața forței de muncă. Cu toate acestea, cauzele problemelor șomajului în rândul tinerilor și riscurile determinate trebuie reconsiderate în contextual demografic și economic în schimbare.

În acest context, stabilirea unor legături timpurii între educație și piața forței de muncă este esențială pentru familiarizarea tinerilor cu mediul de muncă. În acest sens, o importanță deosebită pot să aibă locurile de muncă cu caracter temporar, pe care tinerii pot să le aibă în timpul frecventării cursurilor de învățământ. Acestea pot reprezenta o experiență valoroasă, care permite tinerilor să dobândească competențe și facilitează tranziția acestora de la educație la ocuparea unui loc de muncă. Mai mult, tinerii pot să dezvolte valori precum înțelegerea reciprocă, dialogul și solidaritatea, iar recunoașterea competențelor dobândite contribuie la facilitarea tranziției de la educație la ocuparea unui loc de muncă.

2. Schimbări preconizate

Prin prezentul proiect de act normativ se stabilește cadrul legal privind organizațiile cooperatiste școlare, care vor fi persoane juridice române, organizate ca asociații autonome, apolitice, și care vor desfășura activități specifice societăților cooperative, în scopul întrajutorării membrilor acestora.

Organizațiile cooperatiste școlare vor avea la bază următoarele obiective: crearea unui număr cât mai mare de oportunități pentru tineri în domeniul ocupării forței de muncă; îmbunătățirea inserției sociale a tinerilor și o participare deplină a acestora în societate; sprijinirea solidarității reciproce între societate și tineri, precum și îmbunătățirea situației sociale a tinerilor.

¹ Conform documentului de lucru al Comisiei Europene SEC (2007) 1093

Înființarea societăților cooperatiste școlare se va face în condițiile Legii nr. 1/2005 privind organizarea și funcționarea cooperăției, cu modificările și completările ulterioare, de către unități de învățământ preuniversitar sau de către instituții de învățământ superior, de către elevi sau studenți sau de către părinții acestora. Elevii sau studenții trebuie să îndeplinească următoarele condiții: să fi împlinit vârsta de 16 ani, să fie înscriși la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar și universitar, să aibă domiciliul/reședința în raza teritorială de acțiune a cooperativei școlare, să semneze sau să accepte după caz, actul constitutiv al acesteia și să fi subscris și vărsat cel puțin numărul de părți sociale stabilit prin actul constitutiv.

Capitalul social al societății cooperatiste școlare va fi variabil și nu va putea fi mai mic de 1.000 lei. De asemenea, capitalul social al societății cooperatiste școlare se va divide în părți sociale, a căror valoare nominală se stabilește prin actul constitutiv și nu va putea fi mai mică de 10 lei.

Prin proiectul de act normativ se propune ca societatea cooperatistă școlară să fie agent de muncă temporară și să fie exceptată de la constituirea garanției financiare prevăzută de dispozițiile legale în vigoare.

În conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 1256/2011 privind condițiile de funcționare, precum și procedura de autorizare a agentului de muncă temporară, garanția financiară care se constituie prin depunerea unei sume într-un cont distinct deschis la o bancă din România, care să acopere contravaloarea a 25 de salarii de bază minime brute pe țară, este utilizată numai pentru plata de către agentul de muncă temporară a drepturilor de natură salarială, a celorlalte drepturi bănești negociate cu ocazia încheierii contractului colectiv de muncă, respectiv a contractului de muncă temporară, precum și a contribuțiilor datorate de către angajator bugetului asigurărilor sociale de stat, bugetului asigurărilor pentru șomaj și bugetului Fondului național unic de asigurări sociale de sănătate

Propunerea privind exceptarea societăților cooperatiste școlare de la constituirea garanției financiare este justificată prin faptul că acestea vor fi exceptate de la plata contribuțiilor de asigurări sociale, iar relațiile dintre societate și membri cooperatori sunt relații care au la bază solidaritatea reciprocă.

Totodată, elevii și studenții, care sunt membri cooperatori sunt salariați temporari, în condițiile legii.

De asemenea, încheierea și derularea contractelor de muncă dintre societatea cooperatistă școlară și elevii sau studenții, care sunt membri cooperatori, se va face în condițiile Legii nr. 53/2003 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, în funcție de activitățile care vor fi desfășurate de către societatea cooperatistă școlară, elevii și studenții vor putea să încheie contracte pe durată determinată, pentru îndeplinirea numai a unei misiuni de muncă temporară sau contracte pe durată nedeterminată.

Unitățile de învățământ vor fi obligate să aducă la cunoștința tuturor elevilor și studenților misiunile de muncă temporară, pentru a se asigura transparență și accesul egal al acestora. De asemenea, desemnarea elevilor și studenților care vor desfășura misiunea de muncă temporară se face de către consiliul de administrație, în baza opțiunii acestora.

Pentru înscrierea în societatea cooperativă școlară și dobândirea calității de membru cooperator solicitantul completează și semnează o cerere de înscriere, care va cuprinde cel puțin următoarele elemente: numele și prenumele solicitantului, codul numeric personal, domiciliul și, după caz, reședința, numărul și valoarea părților sociale pe care intenționează să le subscrie și data semnării cererii. De asemenea, cererea de înscriere va include și declarația de acceptare a prevederilor actului constitutiv.

Cererea de înscriere se aprobă de consiliul de administrație al cooperativei școlare și se comunică solicitantului, în termen de 15 zile de la data acesteia. Calitatea de membru cooperator se dobândește la momentul subscrierii și vărsării părților sociale.

Calitatea de membru cooperator al unei cooperative școlare va înceta prin retragere, prin excludere sau ca urmare a decesului, precum și ca urmare a divizării, fuziunii sau lichidării cooperativei școlare.

Societățile cooperatiste școlare își organizează întreaga activitate în scopul finalizării studiilor de către elevi și studenți și identificarea de locuri de muncă pentru aceștia. De asemenea, activitatea desfășurată de către elevi sau studenți ca salariați tempoarari ai societăților cooperatiste școlare se desfășoară numai în timpul în care aceștia nu frecventează cursurile de învățământ. Astfel, elevii sau studenții vor putea desfășura activități, atât în timpul liber, după finalizarea cursurilor, cât și în vacanță. Prin această măsură se stabilește cadrul pentru ca elevii sau studenții să poată să câștige bani, pe care să-l folosească pentru continuarea studiilor sau pentru satisfacerea unor nevoi curente. Mai mult, studiile copiilor nu sunt afectate.

Conducerea societății cooperatiste școlare este asigurată de adunarea generală, consiliul de administrație, președinte, directorul general, dacă este cazul și cenzorul.

Adunarea generală va fi alcătuită din totalitatea membrilor cooperatori, iar fiecare membru cooperator va avea dreptul la un singur vot, indiferent de numărul de părți sociale deținute. Pentru validitatea hotărârilor adunărilor generale va fi necesară prezența majorității membrilor cooperatori. Hotărârile se vor lua cu votul majorității celor prezenți.

Administrarea și gestionarea societăților cooperatiste școlare sunt asigurate de către consiliul de administrație, alcătuit dintr-un număr impar de membri, aleși prin vot secret de către adunarea generală. Mandatul membrilor cooperatori este de 3 ani. Primii administratori vor fi numiți prin actul constitutiv de către membrii fondatori.

Pentru a se asigura susținerea elevilor și studenților de către societate, societățile cooperatiste școlare vor beneficia de scutirea de la plata contribuțiilor de asigurări sociale datorate de angajatori, potrivit legii, pentru elevii și studenții care sunt membri cooperatori. Perioada lucrată de aceștia va constitui stagiul de cotizare în sistemul public de pensii, iar pentru stabilirea și calculul drepturilor prevăzute de Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, cu modificările și completările ulterioare, se utilizează câștigul salarial mediu brut lunar, pentru care asiguratul plătește contribuția individuală de asigurare socială.

De asemenea, se definește noțiunea de "contribuții de asigurări sociale" ca fiind contribuția de asigurări sociale, contribuția de asigurări pentru șomaj, contribuția de asigurări pentru accidente de muncă și boli profesionale, contribuția la fondul de garantare pentru plata

creanțelor salariale, contribuția pentru asigurări sociale de sănătate, inclusiv contribuția pentru concedii și indemnizații de asigurări sociale de sănătate, datorate, potrivit legii, de angajatori.

Totodată, societățile cooperatiste școlare vor beneficia de scutirea de la plata taxelor pentru operațiunile de înmatriculare efectuate la oficiile registrului comerțului pentru înregistrarea societății cooperatiste, precum și de la plata tarifului pentru publicarea în Monitorul Oficial al României.

Prin prezentul proiect se propune scutirea de la plata impozitului pe profit pentru veniturile din activități economice realizate de societățile cooperatiste școlare, până la nivelul echivalentului în lei a 10.000 euro, într-un an fiscal.

Pentru toate cazurile privind înființarea, organizare și funcționarea societăților cooperative școlare în măsura în care prin proiectul de lege nu se dispune altfel, se vor aplica dispozițiile Legii nr. 1/2005 privind organizarea și funcționarea cooperației, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru a da coerență dispozițiilor propuse, se va propune modificarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin crearea bazei legale pentru ca unitățile de învățământ preuniversitare și instituțiile de învățământ superior să poată înființa societăți cooperative școlare.

*În numele inițiatorilor
seu. Florian Bodeg*



**Coinițiatori ai Propunerii legislative
"Lege privind organizațiile cooperatiste școlare"**

Nr.	Numele si prenumele	Grup	Semnatura
1.	BODOG FROM	PSD	
2	POPA FLORIAN	PSD	
3.	FIREA GABRIELA	PSD	
4	FEDEROVICI DOINA-ECOM	PSD	
5	BOTA M. SOLIN	PSD	
6	BOERIU VALERIU	PNL	
7	MUTU GABRIELA	PSD	
8	POP LIVIU MARIAN	PSD	
9	Pop Georgebe	PSD	
10	Fifor Mihai Viborel	PSD	
11	Ilcov Dorina Bogdan	PSD	
12	Iuciu Matei	PSD	
13	PAVEL MIHAIL	PSD	
14	Oprea Stefan Rodu	PSD	
15	TATARU DAN	PSD	
16	DAMIAN DRAGHIC	PSD	
17	Salea Iulian	PSD	
18.	CORCOS ACECATASCU	PSD	
19	BUTUNOI DANIEL	PSD	
20	LAZAR IORIN - OTIN	PSD	
21	SILIBERU ADINA	PSD	

22	БРО́ РОЗА́НА ИЗО́ГА	ОМР	Li
23	СЕКА́М ИОИ́	PHL	Tty
24	ИОИ́ И ОИ	PHL	Tty